Curriculum Vitae

Laura Valer

Dati anagrafici

Nome e cognome:	Laura Valer
Luogo e data di nascita:	Trento (Tn), 23/03/1985
e-mail:	laura.valer@gmail.com
Indirizzo pec:	laura.valer.875@psypec.it
Studio:	via Zambra 11 Trento 38121

Iscritta all'**Albo** e all'**Ordine degli Psicologi della Provincia di Trento** - sezione **A,** n. **682** in data 16/01/2012.

Studi conseguiti e attività formative:

Aprile 2021	corso: **La schema therapy therapy per bambini e adolescenti**
Novembre 2020	corso: **Utilizzare l'ACT in età evolutiva**
Giugno 2019	corso: Strumenti teorici e pratici per la diagnosi dei **disturbi di personalità** SCID 5 PD
Maggio 2019	**Educhiamo** corso di aggiornamento per ragazzi sulla *sessualità* APSS Trento.
Maggio 2018	Corso di **Psychological Debriefing per soccorritori**.
Dicembre 2017	**Coping Power Program:** per la modulazione della rabbia e dell'impulsività, efficace nel ridurre in maniera significativa e stabile le condotte aggressive e i comportamenti a rischio in bambini e adolescenti.
Giugno 2017	Corso esperienziale **ACT IN PRATICA**: applicare le procedure dell'acceptance and commitment therapy alla clinica.
2016 - Gennaio 2017	*C*orso intensivo di **Schema Therapy**, riconosciuto dalla International Society of Schema Therapy.
20 Aprile 2016	Partecipazione con massimo dei voti al Project Learning: "**Il disturbo post traumatico: l'EMDR all'interno del trattamento Cognitivo Comportamentale**. Competenze acquisite: acquisizione dei concetti fondamentali dell'Information Theory del trauma e del protocollo **EMDR**. Apprendimento della stesura del protocollo e relativa applicazione.
8 Aprile 2016	Abilitazione al **Training sulle abilità assertive.** Competenze acquisite: capacità di progettare, proporre e condurre training sulle abilità assertive in setting di gruppo (ambito evolutivo, professionale, sanitario).
11 Marzo 2016	Conseguito il titolo di **Psicoterapeuta Cognitivo Comportamentale** presso la scuola ***APC***, Associazione di Psicologia Cognitiva, sede di Verona, con menzione della **Lode**. Nel corso del quadriennio è stato approfondito l'approccio cognitivo-comportamentale con particolare attenzione ai concetti di emozioni, autostima e autoefficacia, accettazione, organizzazione della conoscenza e degli scopi, euristiche, attaccamento e psicologia dello sviluppo. La formazione si è concentrata sull'approfondimento dei concetti della psicologia generale e delle

scienze cognitive; della psicologia e psicopatologia dello sviluppo; dei disturbi d'ansia e dell'umore; dei disturbi di personalità e schizofrenia; dei disturbi dell'alimentazione e della sessuologia (intesa anche come educazione alla sessualità e alla affettività e come protocolli di intervento per singoli e coppie), della terapia della coppia, della psicoterapia delle dipendenze, disturbi dissociativi e correlati a traumi, disturbi del sonno, psicopatologia e diagnostica clinica, dell'approccio Mindfulness e Acceptance and Commitment Therapy, "*ACT".*

Aprile-Giugno '12 ***"Il lavoro dello psicologo a favore dell'istituzione scolastica"*** organizzato dall'albo degli psicologi di Trento.

Luglio '11 Conseguito l'**abilitazione** all'esercizio della professione di Psicologo, presso l'Università degli Studi di Padova.

Marzo '10 Conseguito il titolo di **Laurea Specialistica in Psicologia** (58/S), indirizzo di **Neuroscienze**, con la votazione **110 su 110 con Lode**, presso l'Università degli Studi di Trento, Facoltà di Scienze Cognitive.
Con la tesi dal titolo*: "Sincronia e Linguaggio: confronto tra sviluppo tipico e atipico".* Relatrice: *Prof.ssa Paola Venuti*

Novembre 2007 Laureata in **Scienze e Tecniche di Psicologia Cognitiva Applicata**, Università di Trento, facoltà di Scienze Cognitive.
Con la tesi dal titolo: *"La consistenza dell'esperienza sinestesica "giorno della settimana-colore": una verifica sperimentale"*
Relatore: Prof. Massimiliano Zampini

Luglio 2004 Diploma: Liceo delle Scienze Sociali, con voto 100/100 presso l'Istituto A. Rosmini di Trento.

Lingue conosciute

Inglese scritto e parlato, tedesco scolastico.

Conoscenze informatiche

Patente europea del computer ECDL, Windows XP, Windows Vista, Mac OS -X, sistemi operativi Ubuntu e Debian (distribuzioni di Linux), pacchetto Microsoft Office, Mail, Internet.

Esperienze lavorative

Maggio 2013- ad oggi **Psicologa Psicoterapeuta** libero professionista.
Attività:

- Attività di psicoterapia individuale rivolta a bambini, adolescenti e adulti e coppie;
- Colloqui di consulenza e sostegno psicologico individuale rivolta ad adulti, giovani, adolescenti e bambini;
- Consulenza e sostegno individuale nei disturbi di ansia, nelle sindromi depressive e nei disturbi di personalità;
- Supporto alla genitorialità;
- Consulenze psicologiche ad insegnanti;
- Recupero, potenziamento, supporto alla didattica per disturbi

specifici dell'apprendimento;
- Supporto emotivo per lo sviluppo di competenze sociali con bambini, adolescenti e giovani;
- Supporto emotivo per bambini e adolescenti che stanno attraversando situazioni difficili (separazioni, lutti, ecc)
- Progettazione di percorsi ed interventi per gruppi classi e su tematiche specifiche;

Gennaio - Dicembre 2023 Co-docente per la *scuola di Specialità Studi Cognitivi* per il corso di perfezionamento in **Schema Therapy**

Settembre '19 -ad oggi **Docente di LAR** laboratorio di atteggiamenti e relazioni (psicologia). Psicologia applicata per la professione degli operatori socio sanitari presso l'istituto Opera Armida Barelli per il percorso Tecnico Operatore Socio Sanitario.

Ottobre '19 -ad oggi **Psicologa** dell'Istituto Comprensivo di Civezzano

Maggio'18-Giugno '20 **Docente** del corso FSE *Studiare e giocare per imparare* percorso sul metodo di studio e sull'utilizzo di strumenti compensativi e dispensativi per DSA, presso IC Civezzano

Ottobre '18- Giugno '19 **Docente** per l'Associazione Periscopio per accompagnare, sostenere e motivare gli studenti con bisogni educativi speciali.

Settembre '13-Giugno '19 **Psicologa** dell'Istituto Comprensivo di Villa Lagarina.
Attività: sportello di ascolto per studenti, genitori ed insegnanti; consulenza nella realizzazione di PEP; progettazione di interventi mirati sulle esigenze del gruppo classe o gruppo lavoro: attività sul clima classe, sui pregiudizi e sull'accettazione; attività di gruppo per il potenziamento dell'autostima e il miglioramento delle relazioni sociali (assertività), supporto alla genitorialità, supporto e ricerca di strumenti di intervento concreti per il personale docente a fronte delle situazioni presenti nel gruppo classe; supporto a ragazzi iscritti alla scuola medie e alla scuola primaria; creazione e vidimazione dei PEP fascia C la coesione del gruppo classe.

Marzo '17- Giugno '18 **Docente** per l'Associazione Periscopio: sostegno e metodo di studio per studenti con bisogni educativi speciali.

Settembre '16- Gennaio '17 **Docente** all'interno del progetto FSE "Una marcia in più", percorso di supporto a ragazzi con difficoltà emotive, relazionali o di apprendimento e con bisogni educativi speciali presso la scuola media dell'Istituto Salesiano Maria Ausiliatrice.

Gennaio '16 – ad oggi **Psicologa** dell'associazione sportiva GS Solteri San Giorgio ASD.

Ottobre '14-Giugno '16 **Psicologa** dell'Istituto Comprensivo di Isera Rovereto
Attività: sportello di ascolto per studenti, genitori ed insegnanti dell'istituto comprensivo; consulenze per la gestione classe e per strategie di insegnamento; progettazione di interventi mirati sulle esigenze del gruppo classe o gruppo lavoro: attività sul clima classe, sui pregiudizi e sull'accettazione e sulla sessualità alle elementari e percorsi sul rafforzamento autostima e relazioni sociali (assertività alle medie).

Settembre '13-Agosto '14	Docente presso l'Istituto Opera Armida Barelli di Rovereto. *Attività*: co-docenza nelle materie letterarie: italiano, studi storici economici e sociali, e nelle materie matematiche: matematica e informatica e svolgimento di attività curriculari, supporto ai ragazzi con bisogni educativi speciali.
Luglio-Agosto '13	**Educatrice** per la Cooperativa La Coccinella. *Attività*: lavoro in autonomia come educatrice di scuola materna con bambini dai 3 ai 6 anni, nel periodo estivo.
Settembre '12-Giugno '13	**Educatrice** per la Cooperativa Sociale "Il ponte" di Rovereto. *Attività*: lavoro in autonomia come educatrice con soggetti con disturbo dello spettro autistico. Attività con il gruppo classe e attività esclusivamente rivolte al paziente attraverso lo sviluppo delle competenze relazionali e comunicative.
*Luglio-Agosto '*12	Assunta come **educatrice** per la Cooperativa Bellesini. *Attività*: lavoro in autonomia come educatrice di scuola materna con bambini dai 3 ai 6 anni.
Novembre '11	**Docente** del corso di formazione "Test per la valutazione dei disturbi specifici dell'apprendimento", rivolto a psicologi e studenti di psicologia organizzato dall'Università degli Studi di Trento, ODFLab.
Aprile '11-Giugno '12	**Assistente educatore** per la Cooperativa Sociale "Il ponte" di Rovereto. *Attività:* lavoro in autonomia come educatrice con soggetti con disturbo dello spettro autistico. Attività con il gruppo classe e attività esclusivamente rivolte al paziente attraverso lo sviluppo delle competenze relazionali e comunicative.
Ottobre '10-Marzo '11	Collaborazioni a chiamata come **assistente educatore** per la Cooperativa Sociale "Il ponte" di Rovereto. *Attività*: lavoro in autonomia come educatrice in ambito scolastico con soggetti con disturbo dello spettro autistico e con altre patologie. Attività con il gruppo classe e attività esclusivamente rivolte al paziente.
Settembre 2009-Marzo 2010	Attività di **tutoraggio** per la facoltà di Scienze Cognitive; *Attività:* sostegno di studenti universitari, indicazioni circa il funzionamento della facoltà, relazioni tra docenti e studenti.
Dal 2006 al 2010	Rilevatrice telefonica per Fondo Sociale Europeo; *Attività*: interviste telefoniche ad utenti dei corsi del FSE al fine di verificare il funzionamento dei corsi stessi.
Marzo-Giugno 2005	Collaborazione con l'ufficio indagini statistiche della Provincia autonoma.

Progetti:

Non solo parole! Comunicare sempre!	corso per lo sviluppo della capacità assertiva rivolto ad adolescenti e preadolescenti con obiettivo di rendere più efficace la comunicazione sia tra diverse generazioni che tra coetanei. Obiettivi generale è quelli di fornire degli strumenti per riflettere sul proprio stile di relazione per riconoscere i propri bisogni e quelli delle altre persone per imparare nuove tecniche di comunicazione efficace in modo da rispettare se stessi senza calpestare i diritti altrui ed esprimere le proprie esigenze in modo più consapevole, diretto e rispettoso. (Azienda agricola Dalla piccola 2020)
A cavallo delle emozioni	corso di educazione all'affettività, che partendo dalla mediazione dell'attività con i cavalli porto i ragazzi a scoprire le proprie emozioni, per aumentare l'autoconsapevolezza, l'espressione affettiva, con lo scopo di aiutare il ragazzo a stare bene con se stesso e con gli altri. (Azienda agricola Dalla piccola 2019)
C'è qualcosa di grande tra di noi	(9 edizioni) Corso di educazione all'affettività e alla sessualità rivolto alle classi V° elementari e IV° elementari per gli istituti comprensivi. (istituto comprensivo di Villa Lagarina)
Io non ci casco, prevenzione alle dipendenza	percorso sulla prevenzione delle dipendenze e sulle capacità comunicative e assertive tra gli adolescenti, rivolto a studenti delle classi II° medie. (istituto comprensivo di Villa Lagarina)
Io, me stesso e l'altro	(4 edizioni) Laboratori sull'autostima e sulle competenze socio-relazionale e assertive rivolti a ragazzi del biennio delle scuole medie inferiori. (istituto comprensivo di Villa Lagarina)
Stare bene assieme	Corso di educazione all'affettività, all'assertività alle emozioni rivolto alle classi V° elementari (Scuola Primaria F.lli Filzi, Rovereto e Scuola primaria Damiano Chiesa di Isera)
Io e gli altri	Corso di educazione all'affettività, alle relazioni e alle emozioni, rivolto alle classi V° elementari.
S.O.C.I.….ALIZZANDO! Sentirsi, Osservarsi, Capirsi… Insieme!	progetto rivolto agli studenti delle classi prime medie per sviluppare la cooperazione, lo scambio e l'autoefficacia relazionale tra gli adolescenti favorendo un clima positivo di scambio all'interno del gruppo classe; (Istituto comprensivo Volano-Rovereto nord Scuola Media Orsi, Rovereto.)

<u>Pubblicazioni:</u>

Palumbo, Pancheri, Paternolli, Valer *Vademecum per i professioni della scuola primaria* Psicologi per i Popoli 2022

Bernardelli, Galvani, Peretto, Valer *SOS ANSIA Manuale per ragazzi coraggiosi* ed. Aldenia Edizioni Firenze, 2018

<u>Esperienze di Stage e Tirocini formativi</u>:

Luglio 2015	Per l'associazione PxP, attività di psicologo dell'emergenza nella sede operativa del 118 di Pieve di Cadore.
Da Maggio 2014 ad 2017	Per il *Project di ricerca* attivato da APC "*Lo psicologo di base: Medico e psicologo insieme nello stesso studio per il benessere del paziente*"

	collaborazione con un medico di base durante l'attività di sportello rivolto ai pazienti.
Da gennaio '13 ad 2015	Tirocinante, per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale (APC) presso l'**Unità di Psicologia** dell'Azienda Sanitaria di Trento (APSS). *Attività:* colloqui individuali, terapie di gruppo con il *dottor Marco Gradassi*.
Maggio-Dicembre '12	Tirocinante, per la Scuola di Specializzazione in Psicoterapia Cognitiva e Comportamentale (APC), presso il **Laboratorio di Osservazione Diagnostica Funzionale** del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università degli Studi di Trento; *Attività:* di supporto emotivo, colloquio, counselling con bambini e adolescenti insegnanti e sostegno alla genitorialità. Attività di **recupero, potenziamento, supporto alla didattica** con bambini affetti da **disturbi specifici dell'apprendimento** (**DSA**) sia singolarmente sia in gruppo. Attività di **supporto emotivo** e di **sviluppo di competenze sociali** con bambini, adolescenti e giovani con disturbi emotivi e relazionali e con sindrome di Asperger, sia singolarmente sia in gruppo.
Settembre '10-Marzo '11	Tirocinante post lauream, in ambito della **Psicologia dello Sviluppo** presso il Laboratorio di Osservazione Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università degli Studi di Trento, settembre 2010-marzo 2011; *Attività:* approfondimento del setting psicologico, del colloquio clinico con bambini e adolescenti e genitori. Gruppo di lavoro sulle competenze sociali e relazioni con un gruppo di soggetti affetti da Spettro Autistico, Sindrome di Asperger e soggetti con Ritardo Mentale presso l'Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche.
Marzo '10-Settembre '10	Tirocinante post lauream, in ambito della **Psicologia Clinica** presso il Laboratorio di Osservazione Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università degli Studi di Trento; *Attività:* studio dei principali strumenti testistici, osservazione della somministrazione, della codifica e dell'interpretazione dei vari strumenti diagnostici (di tipo cognitivo e di tipo proiettivo-emotivo) utilizzati per la creazione di un profilo psico-diagnostico. Gruppo di lavoro sulle competenze sociali e relazioni con un gruppo di soggetti affetti da Spettro Autistico, Sindrome di Asperger e soggetti con Ritardo Mentale presso l'Istituto Pavoniano Artigianelli per le Arti Grafiche.
Marzo 2008-Marzo 2009	Tirocinio formativo incentrato sull'analisi del **linguaggio materno nei momenti di sincronia all'interno della diade madre-bambino** presso il laboratorio di Osservazione Diagnostica Funzionale del Dipartimento di Scienze della Cognizione e della Formazione, Università degli Studi di Trento. *Attività:* principalmente attività di ricerca quali reperimento dei materiali, codifica dei video e analisi dei dati con strumenti informatici.
Marzo 2007-Ottobre 2007	Tirocinio formativo *sperimentale* in ambito di **Psicologia Cognitiva** svolto

	presso la facoltà di Scienze Cognitive, dell'Università degli Studi di Trento, dal titolo: "La consistenza dell'esperienza sinestesia giorno della settimana-colore". *Attività:* principalmente attività di ricerca quali ricerca di soggetti sinestesici, ideazione, conduzione dell'esperimento e analisi dei dati.
Dal 2005 al 2010	Collaborazione studentesca con l'Università di Trento, bando numero quattro **"Attività di orientamento e comunicazione".** *Attività:* attività di presentazione della Facoltà di Scienze Cognitive in scuole ed istituti superiori, colloqui individuali con studenti, lavoro di ufficio, partecipazione a fiere incentrate sull'orientamento.
Giugno 2004	Tirocinio FSE presso la sede **Rai** di Trento per l'istituto A. Rosmini all'interno del percorso del FSE: *"Alla scoperta dell'… Europa. Approfondire, sperimentare e scegliere".* *Attività:* mansioni di redazione
Giugno-Luglio 2004	Partecipazione al progetto IPRASE-IRST **Webvalley 2003** presso il parco dello Stelvio. *Attività:* studio ed utilizzo del software libero, attività di lavoro di gruppo, realizzazione sito web, presentazione del progetto alle autorità;
Aprile-maggio 2003	Tirocinio presso CTE, **Centro Esposizione Trentino**, attuale Trento Expo per l'istituto A. Rosmini. *Attività*: hostess all'interno della fiera, presentatrice dello stand, guida all'interno della fiera.

***Altre informazioni*:**

Gennaio '13 ad oggi	Iscritta all'Associazione di volontariato **Psicologi per i Popoli**, gruppi di psicologi volontari attivi nei contesti delle emergenze e dell'assistenza umanitaria.
Novembre 2010	Premio come **Migliore laureata dell'anno accademico 2008-2009** per la Facoltà di Scienze Cognitive, Università degli Trento-
Dal 2002 ad oggi	Impegnata in corsi e attività **teatrali** quali opere di prosa e musical
Dal 2002 al 2004	**Presentatrice** per l'Istituto A. Rosmini di Trento delle attività dell'Unicef

Autorizzo al trattamento dei miei dati ai sensi del D.Lgs 196/2003